

Édu_Num Économie et gestion n°40

Novembre 2016



Sommaire

[1. Zoom sur... Les travaux académiques mutualisés](#)

[2. Enseigner avec le numérique](#)

[2.1. Développer des activités pédagogiques avec smartphones et tablettes](#)

[2.2. Plateforme numérique GRP Lab](#)

[3. Se former](#)

[3.1. Stages Cerpep](#)

[3.2. Notre identité numérique sur les réseaux sociaux](#)

[4. Se tenir informé.e](#)

[4.1. Mise à jour de référentiels pour l'école numérique](#)

[4.2. Educatec-Educatices 2016](#)

[Pour rester informé.e](#)

Nouveautés et informations sur le numérique pour l'enseignement.

1. ZOOM SUR... LES TRAVAUX ACADÉMIQUES MUTUALISÉS



Le bilan des travaux académiques mutualisés (TraAM) de la discipline sur l'année 2015-2016 est disponible sur [éduscol Économie et gestion](#).

Les thèmes de travail étaient pour cette année :

- Les outils numériques au service de la différenciation pédagogique des enseignements
- Intégration et usages innovants de la vidéo dans les pratiques pédagogiques en économie-gestion

Vous trouverez sur [éduscol Économie et gestion](#) toutes les publications des académies participantes ainsi que les fiches [ÉDU'bases](#) correspondant aux publications académiques :

- [TraAm 2016 - Tice et différenciation pédagogique pour réussir l'étude de gestion en Première STMG](#)
- [TraAm 2016 - Vidéos en économie gestion dans le cadre du projet](#)
- [TraAm 2016 - Tice et différenciation pédagogique pour la conduite du projet de spécialité en terminale STMG](#)
- [TraAm 2016 - Acquisition, mobilisation et consolidation des acquis par une pédagogie inversée en RHC - Terminale STMG](#)
- [TraAm 2016 - Classe inversée et usage de la vidéo en management \(BTS\)](#)
- [TraAm 2016 - L'usage de vidéos interactives en Économie-Droit en Bac pro Tertiaire](#)
- [TraAm 2016 - Usage innovant de la vidéo en hôtellerie et restauration - Scénario pédagogique](#)

Les thèmes **2016-2017** sont les suivants :

- Thème 1 : Éducation aux médias et à l'information : produire un média à partir d'une veille informationnelle.
- Thème 2 : E-éducation : redéfinir les temps et repenser les lieux pour rendre les élèves acteurs de leur apprentissage.

Les académies retenues cette année sont : Créteil, Lyon, Montpellier, Poitiers, Polynésie et Toulouse.

2. ENSEIGNER AVEC LE NUMÉRIQUE

2.1. Développer des activités pédagogiques avec smartphones et tablettes



Le portail [éducol](#) du ministère de l'Éducation nationale propose [9 fiches pratiques](#) pour exploiter les équipements mobiles dans des dispositifs pédagogiques d'apprentissage ; elles permettent de trouver des conseils et sources d'inspiration pour mettre en place des activités spécifiques avec des smartphones et des tablettes, même si elles s'adressent initialement aux enseignants des cycles 3 et 4.

Ces [fiches](#) usages s'appuient sur des projets réalisés dans des établissements scolaires. Elles sont accompagnées d'une vidéo explicative, d'un fichier PDF téléchargeable et d'éléments sur :

- Les apports pédagogiques,
- Les références aux programmes,
- Les compétences numériques en jeu,
- Les conditions de mise en œuvre,
- Les transpositions dans d'autres disciplines ou d'autres domaines.

[Télécharger l'ensemble des fiches.](#)

2.2. Plateforme numérique GRP Lab



Fruit de travaux de l'[IRGO](#) (institut de recherche en gestion des organisations de l'université de Bordeaux, IAE) financés par le grand emprunt et, en retour, gratuitement accessible à tous, cette [plateforme](#) permet d'apprendre en faisant par le jeu.

Il s'agit d'un scénario de mise en situation à partir d'un Business Model avec un environnement numérique dédié représentant la Génération, la Rémunération et le Partage (GRP) de la valeur, complété par diverses ressources hébergées sur le site de l'Onisep.

[Vidéos de présentation de la plateforme](#)[Accès à la plateforme](#)

GRP Lab sert de support au concours "Créons ensemble" dans l'académie de Bordeaux, et s'inscrit dans le cadre du Parcours Avenir qui vise à offrir à chaque élève, tout au long du cursus secondaire, un rapport école/entreprise.

[Voir sur le site de l'ONISEP](#)

3. SE FORMER

3.1. Stages Cerpep



Le [Cerpep](#), centre d'études et de recherches sur les partenariats avec les entreprises et les professions, offre aux enseignants de toutes les disciplines et à tous les personnels de l'éducation nationale la possibilité de réaliser une [visite ou un stage en entreprise de 1 à 5 jours](#) afin :

- de découvrir des métiers, des pistes d'orientation pour les élèves, notamment dans le cadre du Parcours Avenir ;
- d'approfondir leurs compétences disciplinaires ;
- de mettre en œuvre des projets de nature interdisciplinaire en participant à des stages ouverts à des enseignants d'autres disciplines en vue des Enseignements Pratiques Interdisciplinaires (EPI), des Travaux Personnels Encadrés (TPE) ou de l'Accompagnement Personnalisé (AP) ;
- d'offrir un accompagnement en management pour les postes des personnels d'encadrement.

Inscription du 19 septembre 2016 au 30 octobre 2016.

Retrouvez toutes les informations nécessaires (calendrier des stages, procédures d'inscription...) sur [éduscol](#).

3.2. Notre identité numérique sur les réseaux sociaux



Le [réseau Certa](#) propose un [scénario pédagogique](#) qui permet de découvrir que l'ensemble des données que nous communiquons sur les réseaux sociaux est visible par nos contacts mais également exploitées à des fins commerciales. En se plaçant du côté de l'internaute puis du côté de ceux qui utiliseront ces informations, il permet d'apprendre à exploiter le potentiel caché de ces outils pour en tirer parti. Les notions d'identité numérique et d'e-réputation sont également mobilisées.

4. SE TENIR INFORMÉ.E

4.1. Mise à jour de référentiels pour l'école numérique



La [Direction du numérique pour l'éducation](#) (DNE) publie sur le portail national éducol une mise à jour du référentiel des services intranet / internet d'établissements scolaires et d'écoles (S2i2e) qui devient le [cadre de référence des services d'infrastructures numériques d'établissements scolaires et d'écoles](#) (CARINE v1), ainsi que du cadre de référence pour l'accès aux ressources pédagogiques via un équipement mobile (CARMO v2). Ces documents actualisés en juin 2016 fournissent des orientations et des recommandations pour l'élaboration et la mise en œuvre des projets d'infrastructures numériques et d'équipements mobiles pour l'accès aux ressources pédagogiques numériques.

4.2. Educatec-Educative 2016



[Educatec-Educative 2016](#) se tiendra du 16 au 18 novembre 2016 à Paris, au Parc des expositions de la porte de Versailles. Ce salon, à destination des professionnels de l'éducation, réunit les acteurs du numérique et de la pédagogie autour de l'usage des technologies de l'information et de la communication dans l'enseignement.

Il permet de découvrir les dernières innovations technologiques des constructeurs et éditeurs et échanger aux côtés des professionnels de l'éducation nationale et des collectivités.

[Pour demander votre badge](#)

POUR RESTER INFORMÉ.E

Comptes twitter d'éducol et de la Direction du numérique pour l'éducation



Pour suivre l'actualité du site d'information des professionnels de l'éducation, rendez-vous sur twitter sur le compte [@éduscol](#) et sur celui de la DNE [@Edu Num](#).

Vous pouvez rester informé des dernières actualités du site [éduscol Économie et gestion](#) en vous abonnant au [flux RSS général de la discipline](#) ainsi qu'à celui de la [lettre TIC'Édu Num](#).



Pensez également à vous [abonner](#) à [EcoGest@actu](#), la lettre d'actualités de l'Économie et gestion.

Cette lettre est proposée par les correspondants Économie et gestion de la Direction du numérique pour l'éducation, Service du développement du numérique éducatif et Christine Gaubert-Macon, Inspectrice générale, doyenne du groupe Économie et gestion. Elle peut être complétée par des informations au niveau de chaque académie.

Pour signaler vos scénarios sur les ÉDU'base, [contactez votre Interlocuteur Académique pour le Numérique \(IAN\)](#)