

## Sommaire

### 1. Zoom sur... Le PGI sur le Certa

- [Nouvelle version de PGIbox](#)
- [Communauté PGI sur le Certa](#)

### 2. Enseigner avec le numérique

- [2.1. Outil de simulation aux réseaux « Packet Tracer »](#)
- [2.2. Situation Professionnelle](#)
- [2.3. Lesite.tv gratuit sur Éduthèque](#)
- [2.4. Comprendre le droit de la propriété intellectuelle](#)
- [2.5. La recherche d'information](#)
- [2.6. Banque de ressources interactives](#)
- [2.7. Nouveau site de l'INSEE](#)

### 3. Se former

- [3.1. MOOC Management de la force de vente](#)
- [3.2. La différenciation pédagogique en classe](#)
- [3.3. Conseils pour débusquer les photos mensongères sur Internet](#)

### 4. Se tenir informé.e

- [4.1. Protocole d'accord](#)
- [4.2. SDET version 6.0](#)
- [4.3. Enquête PROFETIC](#)

### Pour rester informé.e

*Nouveautés et informations sur le numérique pour l'enseignement.*

## 1. ZOOM SUR... LE PGI SUR LE CERTA



### Nouvelle version de PGIbox

Le [réseau Certa](#) propose la version 1.1 de PGIbox, disponible [ici](#).

PGIbox est une application pour Windows destinée principalement aux professeurs de STMG leur permettant de disposer d'un ou plusieurs serveurs prêts à l'emploi pour l'usage d'un PGI en classe. Cette nouvelle version tient compte des nouveaux apports

des logiciels composant PGIbox. Pour ceux qui disposent de la version 1 de PGIbox, il suffit de télécharger et exécuter le nouveau setup pour que PGIbox soit automatiquement mis à jour. Le premier lancement de l'application vérifiera la version de VirtualBox et proposera le passage vers la version 5.1.12 si besoin.

## Communauté PGI sur le Certa

Le site du [réseau Certa](#) s'enrichit aussi d'une page "[Communauté PGI](#)".

L'objectif y est de favoriser le partage de connaissances autour des PGI et d'OpenERP/Odoo en particulier.

Un ensemble de [tutoriels vidéos](#) réalisés à partir du cas Specibike version 8 y est déjà disponible ; ils permettent de découvrir les processus d'achat, de vente et de GRH et des questions plus techniques comme les workflows et l'import/export de données.

## 2. ENSEIGNER AVEC LE NUMERIQUE

---

### 2.1. Outil de simulation aux réseaux « Packet Tracer »



Dans le cadre de leur partenariat et à la demande du MENESR, Cisco a entrepris la traduction de l'outil de simulation aux réseaux « [Packet Tracer](#) ».

Le tutoriel est traduit en français depuis juillet 2016, et l'outil est en cours de traduction.

Vous trouverez également des tutoriels pour apprendre à utiliser Cisco Packet Tracer sur le site du [réseau Certa](#).

### 2.2. Situation Professionnelle



Le [CRCF](#) (Centre de ressources comptabilité et finance) publie une nouvelle [situation professionnelle](#) élaborée en partenariat avec l'académie de Versailles : [la SP Garage Armand](#).

Cette [situation professionnelle](#) a été élaborée à partir d'un sujet d'examen E4 de BTS CGO. Elle couvre des activités des domaines P1, P3, P4, P5, P7, et dispose d'une base de données fournie en version Cegid et en version EBP.

## 2.3. Lesite.tv gratuit sur Éduthèque



Édité par France Télévisions avec le soutien de Réseau Canopé, l'offre sur [Lesite.tv](#) permet aux enseignants d'accéder [gratuitement](#) à un catalogue renouvelé et structuré de plus de 1300 vidéos.

Une [sélection de programmes](#) issus des catalogues des acteurs de l'audiovisuel public (France Télévisions, RFI, TV5 Monde, INA, Arte) et de Réseau Canopé est proposée. Ils sont indexés par niveaux scolaires et par enseignements. Les collections vidéo proposées s'adressent au premier degré (notamment avec « Les fondamentaux », « C'est pas sorcier »), mais aussi au second degré. Les enseignants retrouveront également des ressources transversales pour l'orientation et pour l'éducation aux médias et à l'information.

Toutes ces vidéos sont mises à disposition des enseignants en accès gratuit selon les conditions générales d'utilisation du [portail](#).

## 2.4. Comprendre le droit de la propriété intellectuelle



Deux [ressources](#) complètes sur le droit d'auteur et les licences libres ont été publiées en octobre 2016. Ces contributions accessibles et pédagogiques permettent à toute personne intéressée par les questions juridiques à l'ère du numérique de faire le point sur les différents types de licences [creative commons](#), le concept d'*open source* et la notion de biens communs. Les éclairages sont apportés par des experts en droit de la propriété intellectuelle sous forme de vidéos et de nombreux compléments documentaires.

## 2.5. La recherche d'information



Sur la liste [Ecogest](#) a été signalé un module de formation intitulé [Info Track](#) abordant le thème des compétences informationnelles. Il est proposé par l'Université de Genève et est en accès libre et gratuit.

Il se compose de courtes vidéos, de quizz, de synthèses et d'approfondissements qui permettent d'aborder les thèmes suivants :

- [Comment trouver \(l'information\) ?](#)
- [Plan de recherche documentaire](#)
- [Trier](#)
- [Plagiat](#)
- [Rédaction et communication](#)

Chaque thème peut être abordé indépendamment des autres en fonction des besoins.

## 2.6. Banque de ressources interactives



Un [cours complet en ligne](#) illustré par des extraits vidéos utilisables dans nos disciplines d'économie et gestion est proposé, même si ce cours est davantage à destination des élèves en [sciences économiques et sociales](#).

Des [extraits de Journaux Télévisés](#) (JT) de France 2 accompagnés de résumés portant sur des notions économiques telles les pratiques anticoncurrentielles, le Brexit etc... sont également disponibles.

L'[accès](#) aux JT est direct et totalement libre de droits pour une utilisation en classe.

## 2.7. Nouveau site de l'INSEE



INSEE L'[Insee](#) (Institut national de la statistique et des études économiques) a mis en ligne son nouveau [site internet](#).

# 3. SE FORMER

---

## 3.1. MOOC Management de la force de vente

**MOOC** La seconde édition de ce [MOOC](#) (*massive open online course*) proposé par l'IAE Montpellier a présenté les éléments clés du [management de la force de vente](#).

Les questions de la définition des postes et des emplois commerciaux, de la structuration de la force de vente, de son recrutement, de sa rémunération, sans oublier la performance y ont été abordées.

## 3.2. La différenciation pédagogique en classe



Le [Dossier de veille](#) de l'[IFÉ](#) (institut français de l'éducation) n°113 de novembre 2016 traite de « **La différenciation pédagogique en classe** ».

La version PDF intégrale du dossier est [téléchargeable](#).

## 3.3. Conseils pour débusquer les photos mensongères sur Internet



Le quotidien Suisse [Le Temps](#) a lancé en décembre 2016 une série de [vidéos thématiques gratuites](#) consultables en ligne sur la vérification des sources et les photos mensongères sur le *Web*.

2 vidéos sont déjà disponibles, avec analyse, conseils et outils d'une journaliste, qui expose clairement une méthodologie pour exercer son esprit critique sur Internet et dans les productions médiatiques (photos, vidéos, textes...).

## 4. SE TENIR INFORMÉ.E

---

### 4.1. Protocole d'accord



Le ministère de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche (MENESR) et la conférence des présidents d'université (CPU) ont conclu un nouveau [protocole d'accord](#) pour l'utilisation et la reproduction d'œuvres à des fins pédagogiques.

### 4.2. SDET version 6.0



Pour définir l'architecture de référence ainsi que les services attendus dans les espaces numériques de travail et pour formaliser les préconisations organisationnelles, fonctionnelles et techniques, le ministère publie le [SDET](#) (schéma directeur des espaces numériques de travail).

La [version 6.0 du SDET](#) est la version en vigueur depuis novembre 2016.

### 4.3. Enquête PROFETIC



éduscol  
Portail national des professionnels de l'éducation

Le portail [Éduscol](#) publie les résultats de l'[enquête nationale PROFETIC](#) qui a pour objectif de connaître les pratiques des enseignants en matière d'utilisation du numérique. En 2016 ce sont les enseignants du second degré qui ont été sondés.

Vous pourrez trouver les finalités et modalités de l'enquête, les principaux enseignements et les résultats disponibles en téléchargement :

- [Le rapport d'enquête complet PROFETIC 2016](#)
- [La synthèse de l'enquête PROFETIC 2016](#)

## POUR RESTER INFORME.E

---

Comptes twitter d'éducol et de la Direction du numérique pour l'éducation



Pour suivre l'actualité du site d'information des professionnels de l'éducation, rendez-vous sur twitter sur le compte [@éducol](#) et sur celui de la DNE [@Edu Num](#).

Vous pouvez rester informé des dernières actualités du site [éducol Économie et gestion](#) en vous abonnant au [flux RSS général de la discipline](#) ainsi qu'à celui de la [lettre Édu Num](#).

Pensez également à consulter les lettres [Édu Num hors-série](#) qui traitent, sous forme thématique, de la transformation numérique des organisations.

*Cette lettre est proposée par les correspondants Économie et gestion de la Direction du numérique pour l'éducation, Service du développement du numérique éducatif et Christine Gaubert-Macon, Inspectrice générale, doyenne du groupe Économie et gestion. Elle peut être complétée par des informations au niveau de chaque académie.*

**Pour signaler vos scénarios sur les ÉDU'base,  
[contactez votre Interlocuteur Académique pour le Numérique \(IAN\)](#)**

© - Ministère de l'Éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche