



## Sommaire

### 1. ZOOM SUR... ÉDUBASE

### 2. ENSEIGNER AVEC LE NUMERIQUE

- [Escape game: Overlook Hotel](#)
- [Le règlement général sur la protection des données \(RGPD\)](#)
- [Séquences pédagogiques sur les traces numériques](#)
- [Rédaction d'une synthèse collaborative](#)
- [J'améliore ma maîtrise du français](#)

### 3. SE FORMER

- [Les journées du management 2018 et les journées de l'économie 2018 : les vidéos](#)
- [M@gistère Martinique : Nouvelles problématiques de management](#)
- [Évaluation et usages du numérique avec des élèves](#)

### 4. SE TENIR INFORME.E

- [Élaborer son projet d'orientation](#)
- [Alternatives Économiques lance son "data lab"](#)
- [L'actualité du droit](#)
- [Dictionnaire de l'Académie française](#)

### POUR RESTER INFORME.E

***Nouveautés et informations sur le numérique pour l'enseignement.***

## **1. ZOOM SUR... ÉDUBASE**



Rénovée en 2018, Édubase est une banque de ressources et de scénarios pédagogiques opérée par la direction du numérique pour l'éducation (DNE). Depuis l'origine, les ressources présentées dans l'Édubase sont destinées à accompagner la mise en œuvre de démarches pédagogiques mobilisant le numérique.

Disponible pour tous, elle contient à l'heure actuelle environ 15 000 fiches couvrant toutes les disciplines et niveaux d'enseignement.

Les 13 ÉDU'bases disciplinaires précédentes ont été regroupées en une seule « Édubase ». Cette fusion permet non seulement la recherche de ressources par discipline, académie, niveau... mais favorise également la recherche croisée.

[Accédez à Édubase](#)

[Les dernières fiches en économie et gestion](#)

## 2. ENSEIGNER AVEC LE NUMERIQUE

---

### *Escape game* : Overlook Hotel



L'académie de la Réunion propose un [jeu d'évasion pédagogique](#) conçu pour les sections Sciences et technologies de l'hôtellerie et de la restauration, ainsi que les BTS Management en Hôtellerie Restauration afin de faciliter l'intégration des élèves entrant par passerelle en première STHR et favoriser la cohésion de classe, notamment en première année de BTS.

Cet [escape game](#) sollicite largement le travail collaboratif mais aussi la révision ou l'acquisition de connaissances de différentes disciplines et l'utilisation d'outils numériques.

### Le règlement général sur la protection des données (RGPD)

- Comprendre le RGPD



Le [règlement général sur la protection des données](#) (RGPD) responsabilise les organismes publics et privés qui traitent des données personnelles. La CNIL propose des [conseils](#) pour adopter les bons réflexes.

- L'atelier RGPD

Formation en ligne ouverte à tous (MOOC) proposé par la CNIL, [« L'atelier RGPD »](#) permet aux professionnels de découvrir ou mieux appréhender le RGPD.

Élaboré par les juristes et experts de la CNIL, ce [MOOC](#) est composé de vidéos, de textes, d'illustrations et de cas concrets, et propose des quizz et des évaluations.

- Sécurité des données



Dans le cadre de la mise en place du RGPD, l'[ANSSI](#) (agence nationale de la sécurité des systèmes d'information) met à la disposition des organisations des [supports](#) (vidéos, fiches, infographies) et des outils (guides) dans le but de renforcer la sécurité des données personnelles et plus globalement leur sécurité numérique.

Cinq points sont traités :

- 1- Comprendre le risque numérique
- 2- Se protéger
- 3- Sensibiliser les collaborateurs
- 4- Choisir des solutions et des experts de confiance
- 5- Que faire en cas d'incident

## Séquences pédagogiques sur les traces numériques



La commission scolaire de Laval (Canada) a lancé en octobre 2018 le site évolutif « [Vers une identité positive à l'ère du numérique](#) ». Ce site pédagogique québécois vise à outiller les enseignants afin qu'ils puissent amener « les jeunes à réaliser à quels besoins répondent leurs comportements en ligne, légitimer ces besoins et trouver des façons plus éthiques d'y répondre, d'être en mesure en tant qu'élève de se mettre à la place des autres pour comprendre des points de vue différents du nôtre, de réfléchir ensemble sur nos jugements de valeur et de prendre position ».

[Voir sur éducol.](#)

## Rédaction d'une synthèse collaborative



L'académie d'Amiens propose un [article](#) sur l'usage du pad collaboratif de l'ENT pour rédiger une fiche de connaissances en baccalauréat professionnel gestion-administration.

[Voir sur Édubase.](#)

## J'améliore ma maîtrise du français

[sup-numerique.gouv.fr](#) Ce [dispositif](#) d'exercices permet d'améliorer en toute autonomie ses compétences autour de la lecture et de l'écriture. Il peut être utilisé comme outil de remédiation.

## 3. SE FORMER

---

### Les journées du management 2018 et les journées de l'économie 2018 : les vidéos



L'ensemble des conférences plénières, des ateliers et la table ronde finale des journées du management peut être [visionné](#).

"Les journées de l'Économie" se sont déroulées les 6, 7 et 8 Novembre 2018 à Lyon. Le thème de cette année était : que sait-on de notre futur ?

Les [vidéos](#) des conférences dans les conditions du direct sont [disponibles](#).

### M@gistère Martinique : Nouvelles problématiques de management



Cette [formation](#) peut servir de support aux enseignants d'économie et gestion qui préparent les concours mais également à tous les enseignants de la discipline qui pourront y trouver des ressources pour leurs élèves et pour concevoir des cas ou des activités diverses. Cette formation propose quelques pistes dans ce domaine.

Les transformations de l'environnement impactent les frontières internes et externes de l'entreprise en modifie profondément le fonctionnement.

Les [thèmes suivants](#) sont abordés : L'entrepreneuriat, l'entreprise libérée, l'organisation et la foule, l'innovation stratégique, la RSE, les partenariats public/privé.

## Évaluation et usages du numérique avec des élèves



Le [centre de ressources national en hôtellerie-restauration](#) propose un article sur le suivi d'acquisition de compétences, pour évaluer par compétences et assurer le suivi individuel d'un parcours de formation grâce à un [outil numérique](#).

## 4. SE TENIR INFORMÉ.E

---

### Élaborer son projet d'orientation



Deux sites développés par l'Onisep, pour fournir des repères et des ressources d'information aux élèves de lycée dans le cadre de leur parcours au lycée et dans l'enseignement supérieur

[Voir sur éduscol](#)

### Alternatives Économiques lance son "data lab"



Une [plateforme numérique](#) dédiée aux données économiques et sociales vient d'être inaugurée par Alternatives Économiques. Elle a pour objectif d'aider les internautes à mieux s'y retrouver dans la jungle des chiffres. Le "[data lab](#)" d'Alternatives Économiques est pour le moment en version bêta et accessible gratuitement.

### L'actualité du droit



Le ministère de la justice a lancé un [nouvel outil](#) pour suivre les réformes juridiques : le [podcast juridique](#). Pour celles et ceux qui veulent suivre, en temps limité, l'actualité de notre droit.

### Dictionnaire de l'Académie française



L'Académie française met son [Dictionnaire](#) à la disposition du public grâce à un portail numérique en accès libre et gratuit.

## POUR RESTER INFORME.E

---

Comptes twitter d'éducol et de la Direction du numérique pour l'éducation

twitter



Pour suivre l'actualité du site d'information des professionnels de l'éducation, rendez-vous sur twitter sur le compte [@éducol](#) et sur celui de la DNE [@Edu Num](#).

Vous pouvez rester informé des dernières actualités du site [éducol Économie et gestion](#) en vous abonnant au [flux RSS général de la discipline](#) ainsi qu'à celui de la [lettre Édu Num](#).

Pour suivre l'actualité de l'économie et gestion, abonnez-vous au compte twitter [@Eduscol EG](#)

Pensez également à consulter les lettres [Édu Num hors-série](#) qui traitent, sous forme thématique, de la transformation numérique des organisations.

---

*Cette lettre est proposée par les correspondants Économie et gestion  
de la Direction du numérique pour l'éducation,  
Service du développement du numérique éducatif et Christine Gaubert-Macon, Inspectrice générale,  
doyenne du groupe Économie et gestion.  
Elle peut être complétée par des informations au niveau de chaque académie.*

**Pour signaler vos scénarios sur les Édubase,  
contactez votre Interlocuteur Académique pour le Numérique (IAN)**

© - Ministère de l'Éducation nationale