



## Sommaire

### 1. ASSURER LA CONTINUITÉ PÉDAGOGIQUE

- [A. Ressources institutionnelles](#)
- [B. Des émissions à caractère pédagogique en économie et gestion](#)
- [C. Partenaires culturels et opérateurs du ministère](#)
- [D. Le Centre national d'enseignement à distance \(CNED\)](#)
- [E. Les sites nationaux de ressources en économie et gestion](#)
- [F. Les sites académiques en économie et gestion](#)

### 2. SE TENIR INFORMÉ.E

- [A. Les listes de diffusion en économie et gestion](#)
- [B. Twitter](#)
- [C. Viaéduc](#)

### 3. SE FORMER

Dans le cadre de l'accompagnement des mesures de fermeture aux élèves des établissements scolaires, le ministère de l'Éducation nationale et de la jeunesse met à disposition des enseignants et de leurs élèves un ensemble de ressources numériques éducatives permettant d'assurer une continuité pédagogique. Celle-ci doit s'opérer dans tous les cycles, pour tous les élèves, dans tous les enseignements. L'utilisation de ressources numériques est un moyen de mettre en oeuvre la continuité pédagogique.

## 1. ASSURER LA CONTINUITÉ PÉDAGOGIQUE

### **A. Ressources institutionnelles**



Le ministère de l'Éducation nationale et de la jeunesse met à disposition des enseignants et de leurs élèves un ensemble de ressources numériques éducatives permettant d'assurer une continuité pédagogique. Ces ressources sont regroupées sur une page éducol : <https://eduscol.education.fr/cid149909/continuite-pedagogique.html>

## EDU\_NUM >>

Ressources La lettre Édu\_Num Ressources n°8 propose un recensement des ressources existantes, des idées de mise en œuvre de cet enseignement à distance ainsi que des parcours de formation sur ce sujet, produits par les académies.

[https://eduscol.education.fr/numerique/edunum-ressources/lettre\\_edunum-ressources-08](https://eduscol.education.fr/numerique/edunum-ressources/lettre_edunum-ressources-08)

## B. Des émissions à caractère pédagogique en économie et gestion



■ RÉPUBLIQUE FRANÇAISE Les grandes chaînes et radios nationales (France Télévisions, Radio France, Arte) se mobilisent avec l'Éducation nationale pour mettre à la disposition des professeurs, des élèves et des familles des ressources en lien avec les programmes scolaires. Les émissions diffusées à l'antenne sont identifiables par le visuel « **Nation apprenante** » De plus, ARTE met ses ressources pédagogiques gratuitement à la disposition des enseignants (ouvrir un compte) et de leurs élèves sur la plateforme [Educ'ARTE](#).

Le Centre National des Ressources Pédagogiques (CR-com) liste les émissions repérées pour aider les professeurs à garantir la continuité pédagogique des cours en « économie et gestion » <https://cocom.ac-versailles.fr/spip.php?article993>

## C. Partenaires culturels et opérateurs du ministère

Un certain nombre de ressources peuvent être mobilisées par les enseignants, en voici une sélection non exhaustive :

- le site **Lumni** [enseignants.lumni.fr](https://enseignants.lumni.fr) propose 3 400 contenus indexés par niveau et discipline, de la maternelle au lycée et 124 pistes pédagogiques (exercices à partir de vidéos que les élèves regardent chez eux). On peut relever des ressources telles que les vidéos de l'INA exploitables en :
  - [économie](#) ;
  - [droit](#) ;
  - [sciences de gestion et numérique](#).
- Le portail **Éduthèque** recense de nombreuses ressources pédagogiques gratuites pour les enseignants dans le cadre professionnel (inscription avec une adresse académique). Ces ressources, très riches sont intégrables dans toutes les disciplines, en effet beaucoup de partenaires participent au projet. <https://www.edutheque.fr/accueil.html>

## D. Le Centre national d'enseignement à distance (CNED)

Le CNED a développé la plateforme "**Ma classe à la maison**" : <https://lycee.cned.fr/>  
Sur cette plateforme, un outil de classe virtuelle est proposé afin de conserver une relation entre élèves et enseignants. Un tutoriel de prise en main de cet outil est disponible sur YouTube: <https://youtu.be/etRP8v1zE84>

Outre sa plateforme de classe virtuelle, le **CNED** propose sur cette plateforme des séances de travail pour permettre un apprentissage autonome des élèves.



### En première STMG :

- **Management** : Le management stratégique, du diagnostic à la fixation des objectifs ; Comment élaborer le diagnostic stratégique ? ; Comment interpréter le diagnostic et le traduire en objectifs ? ; Comment évaluer les objectifs et les pratiques ?
- **Droit et économie** : Comment la richesse se crée-t-elle et se répartit-elle ? ; Comment le droit permet-il de régler un litige ? ; Comment la richesse se crée-t-elle et se répartit-elle ?

### En terminale STMG :

- **Management des organisations** : le processus et le diagnostic stratégiques
- **Économie - Droit** : L'État a-t-il des marges de manœuvre en termes de politiques économiques ?

### En seconde professionnelle :

- **Économie - Droit (sauf pour les élèves de ASSP)** - Quelles relations les agents économiques entretiennent-ils entre eux ? (première semaine, jours 1 et 5 et deuxième semaine, jour 2)
- **Économie - Gestion (pour les élèves de ASSP)** :
  - Le contrat (première semaine, jour 1 et deuxième semaine, jours 2 et 4)
  - La faisabilité du projet ; le positionnement de l'entreprise (deuxième semaine, jour 1)

### En première professionnelle :

- **Économie - Gestion (pour les élèves de ASSP)** - Les règles de vie au sein de l'entreprise (première semaine, jour 3 et deuxième semaine, jour 1).

### En terminale professionnelle :

- **Économie - Droit (sauf pour les élèves de ASSP)** - La protection des consommateurs (première semaine, jour 4)
- **Économie - Gestion (pour les élèves de ASSP)** :
  - La vie de l'organisation (première semaine, jour 4)
  - La faisabilité du projet ; le positionnement de l'entreprise (deuxième semaine, jour 1)

## E. Les sites nationaux de ressources en économie et gestion

Les sites nationaux de ressources en économie et gestion proposent des ressources pour assurer la continuité pédagogique.



- CERPEG : <http://www.cerpeg.fr/cerpeg/index.php>
- CRNHR : <http://www.hotelierie-restauration.ac-versailles.fr/>
- CRNMA : <http://www.metiers-alimentation.ac-versailles.fr/>
- CRCOM : <https://cocom.ac-versailles.fr/spip.php?breve226>
- CRCF : <http://crf.ac-grenoble.fr/>
- CERTA : <https://www.reseaucerta.org/>
- CRCM-TL : <http://crcm-tl.fr/>

## F. Les sites académiques en économie et gestion

Les sites académiques en économie et gestion proposent également des ressources pour assurer la continuité pédagogique.

### Académie d'Aix-Marseille :

- **LeMag 5** édition spéciale "Enseigner à distance" (13 pages) : [https://www.pedagogie.ac-aix-marseille.fr/jcms/c\\_10763438/fr/lemag-5-enseigner-a-distance](https://www.pedagogie.ac-aix-marseille.fr/jcms/c_10763438/fr/lemag-5-enseigner-a-distance)
- des capsules vidéo pour la terminale **STMG** en **Ressources humaines et communication (RHC)** et de la méthodologie : [https://www.pedagogie.ac-aix-marseille.fr/jcms/c\\_10415778/fr/videos-pour-le-cours-de-terminale-stmg-rhc](https://www.pedagogie.ac-aix-marseille.fr/jcms/c_10415778/fr/videos-pour-le-cours-de-terminale-stmg-rhc)

### Académie d'Amiens :

Sur le site de la voie professionnelle, la page consacrée à la continuité pédagogique liste une sélection d'applications pour créer des exercices et évaluations (inclus des tutoriels) : <http://eco-gestion-lp.ac-amiens.fr/Assurer-la-continuite-pedagogique-en-economie-gestion-voie.html>

### Académie de Dijon :

Sur le site académique, une rubrique dédiée à la continuité pédagogique a été créée. Elle contient des articles sur des expériences, des outils et des ressources pour l'enseignement à distance. Cette rubrique sera enrichie régulièrement : <http://economie-gestion.ac-dijon.fr/spip.php?rubrique120>

## Académie de Guyane :

Isabelle Serre-Mascarte, enseignante de l'académie et également [interlocutrice académique pour le numérique \(IAN\)](#), partage son *Padlet* dédié aux cours de **Culture économique juridique et managériale (CEJM)** ainsi que de Gestion opérationnelle en première année de **STS MCO**. Ce partage nous montre comment cet outil peut être détourné de son usage original afin de transmettre le travail à faire aux étudiants : [https://padlet.com/mascarte\\_i/w1yweg5pfrqs](https://padlet.com/mascarte_i/w1yweg5pfrqs)

## Académie de Montpellier :

Une **boîte à ressources** académique consacrée à la continuité pédagogique en économie et gestion a été créée sur *Pearltrees* : <https://www.pearltrees.com/t/economie-gestion/gestion-continuite-pedagogique/id30381393>

De plus, on peut noter les nombreuses ressources disciplinaires disponibles à partir du site *Web* académique d'économie et gestion :

- Ressources pédagogiques conformes à la rénovation **STMG 2021** <http://disciplines.ac-montpellier.fr/economie-gestion/renovation-du-bac-stmg>
- Ressources interactives à partager avec vos élèves <http://disciplines.ac-montpellier.fr/economie-gestion/le-labo-numerique-pedagogique>
- Ressources disciplinaires <http://disciplines.ac-montpellier.fr/economie-gestion/ressources-disciplinaires/les-productions-de-l-academie>
- et une série de vidéos pédagogiques sur le thème de l'économie <http://disciplines.ac-montpellier.fr/economie-gestion/tags/parleco>

## Académie de Nice:

Dans son article dédié à la continuité pédagogique, l'académie de Nice propose une présentation de *Moodle* ainsi qu'un tutoriel d'utilisation: <https://www.pedagogie.ac-nice.fr/economie-gestion/>

## Académie d'Orléans Tours:

Un parcours *M@gistère* nommé **Continuité Pédagogique Second Degré** a été lancé. Il est à l'heure actuelle ouvert à certaines académies: <https://magistere.education.fr/ac-orleans-tours/course/view.php?id=6205&section=1>

## Académie de Poitiers :

- Marie-Anne Dupuis, enseignante de l'académie a créé un mur collaboratif pour que les enseignants puissent y insérer directement leurs propres ressources et ainsi assurer la continuité pédagogique dans la voie professionnelle <http://ww2.ac-poitiers.fr/ecogest/spip.php?article1681>
- Des outils pour la continuité pédagogique et notamment des supports de formation pour créer des capsules vidéo pédagogiques <http://ww2.ac-poitiers.fr/ecolqt/spip.php?article717>

## Académie de La Réunion:

Nicolas Defray, enseignant de l'académie et également [interlocuteur académique pour le numérique \(IAN\)](#), propose trois tutoriels de prise en main de l'activité test de Moodle:

- Moodle : Prise en main rapide de l'activité "Test" (v1.5) <https://www.slideshare.net/NicolasDefay1/moodle-prise-en-main-rapide-de-lactivit-test-81132220>
- Moodle : Utilisation avancée de l'activité "Test" <https://fr.slideshare.net/NicolasDefay1/moodle-utilisation-avance-de-lactivit-test>

- Moodle : L'activité test pour « experts » (évaluations formatives et multitestings) <https://www.slideshare.net/NicolasDefay1/moodle-lactivit-test-en-mode-expert-v12>

### Académie de Rouen :

Jean Ferey, enseignant de l'académie et également [interlocuteur académique pour le numérique \(IAN\)](#) propose des vidéos sur une chaîne YouTube, destinées principalement aux élèves de terminale **STMG Gestion et finance (GF)** <http://eco-gestion.spip.ac-rouen.fr/?Continuite-pedagogique-en-Terminale-STMG-Gestion-et-Finance>

### Académie de Versailles :

Le **CREG** présente des ressources pour la continuité pédagogique pour :

- la voie professionnelle [https://creg.ac-versailles.fr/ressources\\_continuite\\_pedagogique\\_ecogestion](https://creg.ac-versailles.fr/ressources_continuite_pedagogique_ecogestion)
- la voie technologique <https://creg.ac-versailles.fr/continuite-pedagogique-en-economie-et-gestion-it>
- La filière SEGPA relevant du champ "Vente Distribution Logistique" [https://creg.ac-versailles.fr/ressources\\_continuite\\_pedagogique\\_SEGPA-VDL](https://creg.ac-versailles.fr/ressources_continuite_pedagogique_SEGPA-VDL)

## 2. SE TENIR INFORME.E

---

### A. Les listes de diffusion en économie et gestion

Il existe plusieurs listes de diffusion à destination des professeurs d'économie et gestion.

La liste générale des professeurs d'économie et gestion **écogest** compte actuellement plus de 5 000 abonnés. Elle est le lieu de nombreux échanges entre enseignants. Cette liste permet également d'accéder à un Wiki compilant diverses ressources.

Pour s'inscrire à une liste : <https://eduscol.education.fr/ecogest/reseaux/echanges/listes-d>

### B. Twitter

#### Twitter éducol Économie et gestion

Pour suivre l'actualité de la discipline, abonnez-vous : [@eduscol EG](#)

#### Twitter éducol

Ne rien manquer des informations d'éducol : abonnez-vous à son Twitter [@eduscol](#)

### C.Viaéduc

Le groupe Viaéduc STMG 2021 regroupe près de 500 membres pour échanger sur la mise en œuvre de la série : <https://www.viaeduc.fr/group/19964>.

Il existe d'autres groupes Viaéduc en économie et gestion, notamment spécialisés par BTS: <https://www.viaeduc.fr/>. Le moteur de recherche de Viaéduc permet de les trouver.

### 3.SE FORMER

---

Le parcours Magistère « **Systèmes d'information et outils numériques** » est disponible pour les professeurs d'économie et gestion : <https://magistere.education.fr/f586>

Ce parcours a été conçu par des collègues professeurs et des inspecteurs d'économie et gestion dans le cadre de la mise en place des BTS Gestion de la PME et Support à l'action managériale. Toutefois les professeurs qui enseignent dans la série STMG, dans les sections de bac professionnel tertiaire ou qui préparent aux BTS tertiaires peuvent y trouver des éléments utiles en termes de ressources scientifiques, professionnelles, didactiques grâce notamment aux vidéos, cours et quiz proposés.

Il est composé de 8 modules qui peuvent être suivis indépendamment les uns des autres :

- Le système d'information
- Le système informatique
- La sécurité du système d'information
- La collaboration, coopération et coordination
- La veille informationnelle (avec proposition d'une grille d'évaluation de la veille)
- La production de documents
- L'utilisation d'une base de données
- La production et le partage d'informations avec un progiciel de gestion intégré. Ce module permet de réaliser un ensemble d'activités en manipulant un progiciel de gestion intégré (PGI).

*Cette lettre est proposée par la Direction du numérique pour l'éducation (DNE),  
Bureau de l'accompagnement des usages et de l'expérience utilisateur (TN3) et Christine Gaubert-  
Macon, Inspectrice générale de l'éducation, du sport et de la recherche, doyenne du groupe Économie  
et gestion.*

*Vous recevez cette lettre car vous êtes abonné à la lettre édunum économie et gestion.  
Souhaitez vous continuer à recevoir la lettre édunum économie et gestion ?  
[Abonnement / Désabonnement](#)*

*À tout moment, vous disposez d'un droit d'accès, de modification, de rectification et de suppression  
des données qui vous concernent (art. 34 de la loi Informatique et Libertés du 6 janvier 1978). Pour  
consulter nos mentions légales, [cliquez ici](#).*

**Pour signaler vos scénarios sur les ÉDU'base,  
contactez votre Interlocuteur Académique pour le Numérique (IAN)**

© - Ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse