|  |
| --- |
| **SITUATION CER** |
| **ACADÉMIE** | LILLE |
| **Auteur(s) / relecteur(s)** : | DOUTREMEPUICH Blandine, BOURLET Frédéric, DEUDON Didier, ALLIES Sébastien, RAMEZ Sébastien  |
| **Mots-Clés** : | Analyse financière, Bilan fonctionnel, CAF, SIG, Ratios, Investissement, Financement  |
| **Description** : | Pour maintenir sa compétitivité, la société CER doit réaliser des investissements importants en N+1. Un groupe de travail est chargé de réaliser une analyse financière de la situation de l’entreprise afin de vérifier les capacités de l’entreprise à financer cet investissement couteux. |
| **Durée :**  | 6 heures |
| **Public visé** :  | BTS CG 2ème année |
| **Domaine** : | Composantes concernées :- 6.1.1. Analyse et interprétation du compte de résultat- 6.1.2. Analyse de la performance financière de l'organisation- 6.3.1. Elaboration et analyse du bilan fonctionnel et des équilibres financiers- 6.3.2. Analyse des ratios de structure et de l’équilibre financierComposantes associées :- 7.1.1. Caractérisation du SIC- 7.1.2. Evaluation des besoins d’information- 7.2.1. Contrôle de la fiabilité des informations |
| **Type de ressource :**  | Situation professionnelle (BTS-CG) ou Activité professionnelle (NTS CG) |
| **Logiciel utilisé** :**Autres outils TIC** :  | PGI SAGE 100 Entreprise (Module Comptable)Tableur ExcelConnexion Internet |
| **Cadre pédagogique,organisation pédagogiqueet conditions de déroulement** : | Processus 6 ou « At Pro »Travail en groupes :- Un chef comptable (Production des documents de synthèse et export des données issues du PGI) ;- Une équipe de veille chargée de réunir les informations nécessaires à l’analyse financière ;- Une équipe d’analystes financiers chargée de la production des documents d’analyse et de la rédaction des notes de synthèse |
| **Fichier à télécharger :**  | * <http://petitlien.fr/cer.eleve>
* <http://petitlien.fr/cer.prof>
 |
| **Observations** : Les données utilisées dans ce cas sont issues d’une entreprise existante mais ont fait l’objet de modifications pour des raisons pédagogiques. |