|  |  |
| --- | --- |
| **SITUATION CER** | |
| **ACADÉMIE** | LILLE |
| **Auteur(s) / relecteur(s)** : | DOUTREMEPUICH Blandine, BOURLET Frédéric, DEUDON Didier, ALLIES Sébastien, RAMEZ Sébastien |
| **Mots-Clés** : | Analyse financière, Bilan fonctionnel, CAF, SIG, Ratios, Investissement, Financement |
| **Description** : | Pour maintenir sa compétitivité, la société CER doit réaliser des investissements importants en N+1. Un groupe de travail est chargé de réaliser une analyse financière de la situation de l’entreprise afin de vérifier les capacités de l’entreprise à financer cet investissement couteux. |
| **Durée :** | 6 heures |
| **Public visé** : | BTS CG 2ème année |
| **Domaine** : | Composantes concernées :  - 6.1.1. Analyse et interprétation du compte de résultat  - 6.1.2. Analyse de la performance financière de l'organisation  - 6.3.1. Elaboration et analyse du bilan fonctionnel et des équilibres financiers  - 6.3.2. Analyse des ratios de structure et de l’équilibre financier  Composantes associées :  - 7.1.1. Caractérisation du SIC  - 7.1.2. Evaluation des besoins d’information  - 7.2.1. Contrôle de la fiabilité des informations |
| **Type de ressource :** | Situation professionnelle (BTS-CG) ou Activité professionnelle (NTS CG) |
| **Logiciel utilisé** : **Autres outils TIC** : | PGI SAGE 100 Entreprise (Module Comptable)  Tableur Excel  Connexion Internet |
| **Cadre pédagogique, organisation pédagogique et conditions de déroulement** : | Processus 6 ou « At Pro »  Travail en groupes :  - Un chef comptable (Production des documents de synthèse et export des données issues du PGI) ;  - Une équipe de veille chargée de réunir les informations nécessaires à l’analyse financière ;  - Une équipe d’analystes financiers chargée de la production des documents d’analyse et de la rédaction des notes de synthèse |
| **Fichier à télécharger :** | * <http://petitlien.fr/cer.eleve> * <http://petitlien.fr/cer.prof> |
| **Observations** : Les données utilisées dans ce cas sont issues d’une entreprise existante mais ont fait l’objet de modifications pour des raisons pédagogiques. | |